

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


«11»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
для набора 2014 года

Квалификация (степень)
Бакалавр

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от 24 апреля 2014 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, реализуемой в Российском университете кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе Н.В. Назарова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить на 2014/2015 учебный год образовательную программу высшего образования, реализуемую в Российском университете кооперации, по следующему направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Н.В. Назарову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь



Л.В. Андреева

Л.В. Андреева

Лист согласования с работодателями

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция одобрена представителями работодателей:

Генеральный директор
ООО «Юстэко»
М.П.



Мурадян А.Э.

Генеральный директор
ООО Юридический консалтинг «Идея»
М.П.



Орлов М.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
по направлению подготовки Юриспруденция
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция представляет собой совокупность документов: учебный план, программы дисциплин, программы практик, итоговая государственная аттестация.

Программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Юриспруденция. Её структура включает следующие циклы: Гуманитарный, социальный и экономический, Математический и естественнонаучный, Профессиональный, Физическая культура, Практики, НИР, Итоговая государственная аттестация, Факультативы.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку магистерской диссертации, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: производственно - технологической, организационно - управленческой, проектно - конструкторской.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области юриспруденции. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного управления, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция.

Генеральный директор

ООО Юридический консалтинг «Идея»

16.04.2014



Орлов М.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
по направлению подготовки Юриспруденция
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция представляет собой совокупность документов: учебный план, программы дисциплин, программы практик, итоговая государственная аттестация.

Программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Юриспруденция. Её структура включает следующие циклы: Гуманитарный, социальный и экономический, Математический и естественнонаучный, Профессиональный, Физическая культура, Практики, НИР, Итоговая государственная аттестация, Факультативы.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку магистерской диссертации, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: производственно - технологической, организационно - управленческой, проектно - конструкторской.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области юриспруденции. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного управления, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению Юриспруденция.

Генеральный директор
ООО «Юстэко»

13.04.2014



Мурадян А.Э.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО Юридический консалтинг «Идея»

на программу учебной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную для организации
и проведения учебной практики

по направлению подготовки
Юриспруденция

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой частного права автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию. Основными методами являются отработка и решение частных ситуаций, сквозных задач, действий при проведении деловых игр и т.д. Для ОП ВО подготовки бакалавров в качестве практики может рассматриваться научно-исследовательская работа, если она предусмотрена конкретной образовательной программой.

Программа учебной практики включает в себя: цель, задачи, место проведения, компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; структура и содержание практики; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденному от 4 мая 2010 г № 464;

– образовательной программе высшего учебного плану направления подготовки, специальности, одобренному Ученым советом вуза 24.04.2014 г., протокол № 5;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы учебной практики актуально.

В содержание программы учебной практики включено изучение основных нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность на территории Российской Федерации и ситуационные задания.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, учебная практика позволяет обучающимся профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации и технологии коммерческой деятельности и корректно интерпретировать полученные результаты.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки Юриспруденция.

Генеральный директор

ООО Юридический консалтинг «Идея»

18.04.2014



Орлов М.А.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Юстэко»

на программу учебной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную для организации
и проведения учебной практики

по направлению подготовки
Юриспруденция

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой частного права автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию. Основными методами являются отработка и решение частных ситуаций, сквозных задач, действий при проведении деловых игр и т.д. Для ОП ВО подготовки бакалавров в качестве практики может рассматриваться научно-исследовательская работа, если она предусмотрена конкретной образовательной программой.

Программа учебной практики включает в себя: цель, задачи, место проведения, компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; структура и содержание практики; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденному от 4 мая 2010 г № 464;

– образовательной программе высшего учебному плану направления подготовки, специальности, одобренному Ученым советом вуза 24.04.2014 г., протокол № 5;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы учебной практики актуально.

В содержание программы учебной практики включено изучение основных нормативных актов, регулирующих коммерческую деятельность на территории Российской Федерации и ситуационные задания.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, учебная практика позволяет обучающимся профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации и технологии коммерческой деятельности и корректно интерпретировать полученные результаты.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки Юриспруденция.

Генеральный директор
ООО «Юстэко»



Мурадян А.Э.

13.04.2014

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО Юридический консалтинг «Идея»

на программу производственной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную для организации
и проведения производственной практики

по направлению подготовки
Юриспруденция

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой частного права автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013 № 621-од и Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367.

Программа практики по направлению подготовки Юриспруденция предполагает формирование профессиональных навыков, выполнение конкретных производственных функций и участие студента в производственной деятельности предприятия (организации).

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденному от 4 мая 2010 г № 464;
- образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.06.2014 г., протокол № 7;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки Юриспруденция.

Генеральный директор
ООО Юридический консалтинг «Идея»

18.04.2014



Орлов М.А.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Юстэко»

на программу производственной практики
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную для организации
и проведения производственной практики

по направлению подготовки
Юриспруденция

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой частного права автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013 № 621-од и Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367.

Программа практики по направлению подготовки Юриспруденция предполагает формирование профессиональных навыков, выполнение конкретных производственных функций и участие студента в производственной деятельности предприятия (организации).

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденному от 4 мая 2010 г № 464;
- образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.06.2014 г., протокол № 7;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки Юриспруденция.

Генеральный директор
ООО «Юстэко»

13.01.2014



Мурадян А.Э.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО Юридический консалтинг «Идея»

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанные для проведения итоговой
государственной аттестации

по направлению подготовки
Юриспруденция

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой частного права автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки Юриспруденция.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу государственного экзамена;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденному от 4 мая 2010 г № 464;

- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.

Генеральный директор

ООО Юридический консалтинг «Идея»

16.09.2014



Орлов М.А.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Юстэко»

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организацией
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанные для проведения
государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки
Юриспруденция

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой частного права автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки Юриспруденция.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу государственного экзамена;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденному от 4 мая 2010 г № 464;
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.

Генеральный директор
ООО «Юстэко»

13.04.2014



Мурадян А.Э.

Ромашкова И.И. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция: общая характеристика. – Москва: Российский университет кооперации, 2014. – 31с.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция разработана кафедрой частного права в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05. 2010 г. N 464.

Образовательная программа

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой частного права от 10.03.2014 г., протокол №3.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей (*листы согласования, рецензии на элементы образовательной программы прилагаются*)

Образовательная программа одобрена Научно-методическим советом университета от 27.03.2014 г., протокол №5.

Образовательная программа утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 24.04.2014 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция	4
1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Планируемые результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция	15
4.1 Календарный учебный график.....	15
4.2 Учебный план.....	15
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	16
4.4 Программы учебной и производственной практик	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция	20
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОП	20
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3 Материально-техническая база	22
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	23

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция.....	30
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Российском университете кооперации по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерством образования и науки РФ № 1367 от 19 декабря 2013г.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция;

• Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция

Цель ОП ВО

Образовательная программа ВО по направлению подготовки Юриспруденция имеет своей целью подготовку высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Цели образовательной программы высшего образования в области образования:

- осуществление фундаментального образования в области юриспруденции;
- подготовку выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- подготовку выпускника к правовой деятельности;
- подготовку выпускника к работе в правоохранительных органах;
- подготовку выпускника к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

В области обучения ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция способствует развитию у студентов профессиональных компетенций. Обучение студентов основным положениям юридических наук, что выражается в знаниях правовых норм, а так же умениях: оперировать юридическими понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать юридические консультации.

В области воспитания целями ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр») являются формирование у студентов толерантного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям. Формирование у студентов по направлению подготовки Юриспруденция социального мировоззрения и уважительного отношения к личности, чести и достоинству граждан. Укрепление правосознания, гражданской ответственности, уважение идеалов правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. Формирование долга, целеустремленности, организованности, ответственности

за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты. Привитие навыков трудовой дисциплины, культуры поведения, соблюдения норм профессиональной этики и уважительного отношения к закону и правопорядку, аккуратного отношения к документации.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с правовыми актами, грамотно оценивать юридические факты, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых мер защиты прав человека. Выпускник должен обладать навыками педагогической деятельности и публичных выступлений. В конечном итоге, бакалавр должен ориентироваться в фактической необходимости потребителя юридических услуг при грамотной реализации правовых норм.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

Срок освоения ОП ВО

Нормативные сроки освоения ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр») по формам обучения:

очная – 4 года,

заочная – 5 лет.

Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО (Табл. 1).

Таблица 1- Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

№№	Циклы дисциплин и разделы	ФГОС ВО (зачетные единицы)	Рабочий учебный план ВО (зачетные единицы)
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-30	26
2.	Математический	и 6-10	8

	естественнонаучный цикл		
3.	Профессиональный цикл	180-190	182
4.	Физическая культура	-	-
5.	Практики, НИР	12-15	12
6.	Итоговая государственная аттестация	12-15	12
7.	Факультативы	0 – 10	5
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании¹.

Лица, имеющие документ об образовании и желающие освоить данную программу обучения, зачисляются в университет в соответствии с Правилами приёма в Российский университет кооперации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм; повышение правовой грамотности и воспитание граждан в духе уважения к закону и нетерпимого отношения к противоправному поведению при работе на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности, в судах, прокуратуре, юстиции, адвокатуре, органах нотариата, а так же в различных других сферах деятельности.

¹ Для программ подготовки на базе высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно - консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших заведений).

В Российском университете кооперации бакалавр по направлению Юриспруденция дополнительно осваивает следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к организации работы по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка; повышению правовой грамотности, ликвидации правового нигилизма и воспитанию граждан в духе уважения к закону и нетерпимого отношения к противоправному поведению при правовой и кадровой работе на предприятиях различных форм собственности, в учреждениях, в судах, прокуратуре, юстиции, адвокатуре, органах нотариата, в системе органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, в структуре правоохранительных органов, судов, таможенной, налоговой служб.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки Юриспруденция должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и потребностями рынка труда, такие как:

- а) нормотворческая деятельность:
 - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
- д) педагогическая деятельность:
- преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению Юриспруденция дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Планируемые результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

ОК-1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания;

ОК-2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-10. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12. Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-13. Владеет необходимыми навыками общения на иностранном языке;

ОК-14. Владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

б) профессиональными:

в нормотворческой деятельности:

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7. Владеет навыками подготовки юридических документов; в правоохранительной деятельности;

ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; в экспертно-консультационной деятельности;

ПК-14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15. Способен толковать различные правовые акты;

ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; в педагогической деятельности;

ПК-17. Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

В Российском университете кооперации выпускник по направлению Юриспруденция должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно - правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются учебным планом; рабочими программами курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул при реализации ОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция. График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС и представлен на второй странице учебного плана.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения образования в магистратуре.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В учебном плане трудоёмкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указана в академических часах и в зачетных единицах.

В соответствии с ФГОС по направлению Юриспруденция одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

Трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик определяется целым числом зачетных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц. Трудоёмкость семестрового экзамена при очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу. Продолжительность академического часа составляет 45 мин. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту бакалаврской работы, составляет 12 зачетных единиц.

Суммарная трудоёмкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц. ОП содержит

дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОП ВО.

Факультативные дисциплины, установленные университетом дополнительно к ОП ВО, не являются обязательными для изучения студентами. Общая трудоёмкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоёмкость ОП. Часы, выделенные на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, который не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. По факультативным дисциплинам в университете устанавливается единая форма аттестации – зачет.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Таблица 3 – Структура освоения образовательной программы

Цикл дисциплин, разделы	ФГОС ВПО	Трудоёмкость, зачетные единицы по рабочему учебному плану	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Всего: 24-30 зачетных единиц	Всего: 26 зачетных единиц	
	Базовая (обязательная) часть 14-14 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:	Базовая (обязательная) часть – 14 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:	
	Профессиональная этика	Профессиональная этика	2
	Философия	Философия	3
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3
	Экономика	Экономика	4
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	2
Вариативная часть	Вариативная часть - всего 12 ЗЕ, в том числе дисциплины по выбору 3 зачетных единиц		
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Всего: 6-10 зачетных единиц	Всего: 8 зачетных единиц	
	Базовая (обязательная) часть - 4 зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:	Базовая (обязательная) часть – 4 зачетные единицы, в том числе по дисциплинам:	
	Информационные технологии в юридической деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности	4
Вариативная часть	Вариативная часть - всего 4 зачетные единицы, в том числе дисциплины по выбору 2 зачетные единицы		
Б.3 Профессиональный цикл	Всего: 180 - 190 зачетных единиц	Всего: 182 зачетных единиц	
	Базовая (обязательная) часть - 133 ЗЕ, в том числе по дисциплинам:	Базовая (обязательная) часть – 133 зачетных единиц, в том числе по	

		дисциплинам:	
Теория государства и права		Теория государства и права	8
История отечественного государства и права		История отечественного государства и права	8
История государства и права зарубежных стран		История государства и права зарубежных стран	8
Конституционное право		Конституционное право	8
Административное право		Административное право	5
Финансовое право		Финансовое право	4
Гражданское право		Гражданское право	16
Уголовное право		Уголовное право	12
Налоговое право		Налоговое право	5
Международное право		Международное право	4
Криминалистика		Криминалистика	6
Экологическое право		Экологическое право	4
Земельное право		Земельное право	4
Гражданский процесс		Гражданский процесс	8
Уголовный процесс		Уголовный процесс	9
Трудовое право		Трудовое право	7
Международное частное право		Международное частное право	5
Право социального обеспечения		Право социального обеспечения	3
Предпринимательское право		Предпринимательское право	5
Арбитражный процесс		Арбитражный процесс	4
Вариативная часть		Вариативная часть – всего 75 зачетных единиц, в том числе дисциплины по выбору 21 зачетных единиц	
Б.4 Физическая культура	-	-	
Учебная и производственная практики	12-15	12	
Итоговая государственная аттестация	12-15	12	
Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	240	

При составлении учебного плана Российский университет кооперации руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего

профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы – процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Таблица 4 – Условия реализации образовательной программы высшего образования Юриспруденция

Наименование критерия	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план ВО	Отклонение в %
1. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов)	не менее 20 %	25,6 %	0
2. Удельный вес занятий лекционного типа, % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов)	не более 40 %	30,2 %	0
3. Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	не менее 1/3 вариативной части циклов: Б.1, Б.2, Б.3	33,8 %	0
4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю	очная форма не более 27 час.	27	0
5. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	не более 54 часа	54 часа	0
6. Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	0
в том числе в зимний период	не менее 2 недели	2 недели	0

Дисциплины учебного плана:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

Профессиональная этика, философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, безопасность жизнедеятельности, латинский язык, теория и практика кооперации, иностранный язык, русский язык и культура речи/ культура судебной речи.

Математический и естественнонаучный цикл:

Информационные технологии в юридической деятельности, справочные информационные системы/ информационные системы в судебной и правовой деятельности.

Профессиональный цикл:

Теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, финансовое право, гражданское право, уголовное право, налоговое право, международное право, криминалистика, экологическое право, земельное право, гражданский процесс, уголовный процесс, трудовое право, международное частное право, право социального обеспечения, предпринимательское право, арбитражный процесс, римское право, правоохранительные органы, семейное право, жилищное право, право интеллектуальной собственности, договорное право, наследственное право, криминология, преступления в сфере экономической деятельности, юридическая психология, правовые основы банкротства, прокурорский надзор, корпоративное право, уголовно-исполнительное право, кооперативное право, институт доказательств в уголовном процессе, правовой институт государственной регистрации/ адвокатура и нотариат, проблемы предупреждения преступности среди молодежи/ проблемы формирования правосознания у молодежи/ преступления против личности, научные основы квалификации преступлений/ научные основы правотворческой деятельности, проблемы уголовного права на современном этапе/ бюджетное право, банковское право, основы оперативно-розыскной деятельности/ основы государственной гражданской службы, судебная медицина и психиатрия/ юридическая физиогномика, муниципальное право/ система прав и свобод человека и гражданина/ избирательное право и избирательный процесс, уголовное право зарубежных стран/ конституционное право зарубежных стран/ уголовно-правовая защита конституционных прав и свобод личности, физическая культура.

Учебная практика.

Производственная практика.

Производственная преддипломная практика.

Факультативы:

Основы православной культуры, сельскохозяйственная кооперация, кредитная кооперация.

Реализация компетентного подхода при подготовке бакалавров предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 25,6 % (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов), что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Удельный вес занятий лекционного типа составляет 30,2 % от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные дисциплины, составляет 54 часа.

Ежегодно для обучающихся предусматриваются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

В университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

Университет проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных основной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики являются видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы студентов в органах государственной власти и управления, органах местного управления, правоохранительных и судебных органах, нотариате, адвокатуре и на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Основным принципом проведения учебной и производственной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Учебная и производственная практики направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

в нормотворческой деятельности:

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7. Владеет навыками подготовки юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

Программы практики предусматривают прохождение учебной и производственной практики студентами юридического факультета направления подготовки Юриспруденция всех форм обучения.

Студент имеет право (с разрешения кафедры) самостоятельно подобрать место прохождения практики.

Программа учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 2 недель. Учебная практика может проходить в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в лабораториях вуза и на кафедрах. Учебная практика носит ознакомительный характер.

В процессе прохождения учебной практики студенты знакомятся с деятельностью органов государственной власти, управления, органов местного самоуправления, правоохранительных и судебных органов, адвокатуры, нотариата, а также с деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности.

Основными целями учебной практики являются:

- изучение структуры органа государственной власти, управления, правоохранительных и судебных органов, учреждений и организаций различных форм собственности;
- ознакомление с работой органов государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность,
- получение навыков самостоятельного применения полученных теоретических знаний.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин: гуманитарного и социально-экономического блока; математического и естественнонаучного блока; блока общепрофессиональных юридических дисциплин;
- анализ полномочий должностных лиц;
- уяснение роли и места в механизме российского государства и в политической системе общества тех или иных органов государственной власти, местного самоуправления или негосударственных юридических учреждений, правоохранительных и судебных органов;
- ознакомление с общими принципами организации и деятельности государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций;
- проведение анализа работы государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями;

– познание основ деловой коммуникации, приобретение навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;

– использование возможностей практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин.

Учебная практика проводится в аудиториях вуза.

Программа производственной практики

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится в течение 6 недель.

Производственная практика может проходить в организациях и учреждениях по профилю подготовки (в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, адвокатуре, нотариате, на предприятиях и организациях различных форм собственности), а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), аудиториях вуза.

Основными целями производственной практики являются:

– развитие у студентов профессиональных и общекультурных компетенций,
– приобретение и совершенствование практического опыта по избранному направлению;

– закрепление, углубление и практическое применение полученных теоретических знаний по правовым дисциплинам;

– приобретение студентами практического навыка применения законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации;

– выработка у студентов навыков работы с документами, навыков анализа судебной и правоприменительной практики;

– овладение передовыми методами деятельности соответствующих органов, научной организацией труда.

Задачами производственной практики являются:

– формирование у студентов практических навыков и устойчивых ориентиров по оказанию юридической помощи и защите прав человека, профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

– развитие у студентов критического мышления и аналитического подхода в ходе решения на правовой основе реальных жизненных проблем граждан –

посетителей юридической клиники, в оказании правовой помощи некоммерческим организациям;

– обобщение, систематизация, конкретизация теоретических знаний на основе изучения функционирования государственных, муниципальных, правоохранительных органов, юридических лиц различных форм собственности, судов;

– изучение опыта организационной и правовой работы сотрудников государственных, муниципальных, правоохранительных органов, юридических лиц различных форм собственности и т.п. в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

– развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

– приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы.

– подготовка к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

– сбор практического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;

– определение профессиональной готовности и пригодности к работе в области юриспруденции.

Таблица 5 - Организация практик по направлению подготовки
Юриспруденция

Наименование организации (предприятия)	Адрес	Реквизиты договора и сроки его действия
1	2	3
ООО «Юстэко»	141011, М.О., г. Мытищи, ул. Колпакова, д.2, стр. 10	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015
ООО «Консалтинг Альянс»	125414, г. Москва, ул. Клинская, д.6 стр.5	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015
ООО «Компания «РАНТ»	1410111, М.О., г. Мытищи, ул. 4-ая Парковая, д.1	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015
ООО «Торговый Дом ГУМ»	109012, г. Москва, Красная площадь, д.3	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015
Мытищинский городской суд МО	141014, М.О., г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 15	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015
ОАО «Лига безопасности бизнеса»	141006, М.О., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д.3, корп. 1	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015

Ивантеевский городской суд МО	141200, М.О., г. Ивантеевка, ул. Хлебозаводская, д.22	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015
ООО «Виктор Т и Партнеры»	125414, г. Москва, Алтуфьевское шоссе, д. 26	б/н с 1.09.2014 по 1.09.2015

Аттестация по итогам производственной практики (6 недель) предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики, письменный отчет обучающегося.

По результатам производственной практики обучающему выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку, может быть направлен на практику повторно. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем заведении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция

Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО, действующей нормативной правовой базой с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП

В структуре университета функционируют четыре кафедры юридического профиля: кафедра административного и таможенного права, кафедра публичного права, кафедра частного права, кафедра теории и истории государства и права.

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Учебный процесс по направлению Юриспруденция обеспечивают 42 преподавателя, в т.ч. 6 докторов наук, что составляет 14,2 %, кандидатов наук - 18, что составляет 42,9 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Таблица 6 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	356	4204
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	28	5403
3.	Научные периодические издания	16	343
4.	Справочно-библиографические издания:	438	5253
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	91	255
4.2.	отраслевые словари и справочники	341	4986
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	6	12
5.	Научная литература	15096	90771

На сайте Российского университета кооперации <http://rus.su> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Комплектование фондов библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

За период с 2012 по 2015 гг. университет заключил договоры с правообладателями следующих электронных ресурсов: ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека on-line», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, электронная библиотека Grebennikon, универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View, ЭБС ibooks.ru, ЭБС znanium.com, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным

программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Таблица 7 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем за 2012-2015 гг.

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru/	Договор с ООО Ай Пи Эр Медиа от 05.06.2013 № 455/13-349/03/13 Срок действия договора с 05 июня 2013г. по 04 июня 2014г.
2.	Университетская библиотека on-line	www.biblioclub.ru	ООО "Директ-Медиа" Договор с ООО НексМедиа от 19.03.12 № 40-123/03/12 Срок действия договора с 01 апреля 2012 г. по 31 марта 2013 г. ООО "Директ-Медиа" Договор с ООО НексМедиа от 26.04.2013 № 63-02/13-253/03/13 Срок действия договора с 1 апреля 2013 г. по 31 мая 2014 г.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «ПУНЭБ» от 20.02.2013 г. № SU-18-02/2013-1-134/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г. Договор с ООО «ПУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02-2014 Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.

4.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	<p>Договор с ООО «Объединенная редакция» от 14.12.2011 г. № 90/ИА/11- 537/03/11 Срок действия договора с 14 декабря 2011 г. по 17.02. 2013 г.</p> <p>Договор с ООО «Объединенная редакция» от 11.12.2012 г. № 102/ИА/12-701/03/12 Срок действия договора с 11 декабря 2012 г. по 10 апреля 2014 г.</p> <p>Договор с ООО «Объединенная редакция» от 12.12.2013 № 78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015</p>
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	<p>Договор с ООО "ИВИС" от 20.02.2012 г. № 23-П-64/03/12 Срок действия договора с 20 февраля 2012 г. по 19 февраля 2013 г.</p> <p>Договор с ООО "ИВИС" от 07.02.2013 г. № 24-П 28/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г.</p> <p>Договор с ООО "ИВИС" от 10.02.2014 № 25-П-48/03/14 . Срок действия договора с 20 февраля 2014 г. до 19 февраля 2015 г.</p>
6.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru	<p>Договор ЗАО «Айбукс» от 18.09.2014 № 568/03/14 от 18 сентября 2014 г. Срок действия договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г.</p>
7.	Электронная библиотечная система znanium.com	www.znanium.com	<p>Договор ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» от 22.08.2014 № 507/03/14 Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.</p>
8.	Электронная библиотека	http://diss.rsl.ru	Федеральное государственное

	диссертаций Российской государственной библиотеки		бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор от 20.09.2012 № 95/04/1005 (по 19.09.2013)
--	---	--	---

5.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база обеспечивается наличием соответствующих зданий и помещений, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства РФ. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям.

Университет имеет лекционные и практические аудитории с соответствующим оборудованием для проведения занятий. На кафедре частного права имеется специализированная аудитория № 4-140 «Зал судебного заседания» общей площадью 45 кв.м, предназначенный для проведения аудиторных занятий студентов. Зал оснащен всем необходимым оборудованием. На кафедре публичного права имеется криминалистическая лаборатория (аудитория № 4-137), оснащенная необходимым оборудованием.

Для проведения занятий по иностранному языку имеются лингафонные кабинеты с интерактивными досками.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В учебном процессе используются лицензионные программные средства Microsoft Office 2003, 2010, 2013 Microsoft Windows XP, 7, 8; КонсультантПлюс; Microsoft Windows Server 2003/2008/2012; SQL Server 2008/2012; Антивирус Касперского 6.0; NetOp Vision Pro; подписка Microsoft DreamSpark Premium (программное обеспечение Microsoft для учебного процесса <http://www.dreamspark.ru/>); Project Expert Tutorial 7.21; Audit Expert Tutorial 4.1; CorelDraw Graphics Suite X6 Classroom License; Adobe Design Standard CS6 Russian AOO License CLP Level 1; Autodesk Education Master Suite 2011; MathCad Education – University Edition; GPSS World Student Version; ArisExpress; ColorPen; набор программного обеспечения для проведения испытаний по программам Отделения международных экзаменов Кембриджского университета InternationalDiplomain IT SkillsStandard и InternationalDiplomain IT SkillsProficiency; Sanako Study 1200; Statistica 6.0; Налогоплательщик; 1С:Предприятие 8. (версия платформы – 8.2) (Бухучет); 1С: Предприятие 8.2 (Управление торговлей); 1с предприятие 8.2; Зарплата и управление персоналом; Альт-Финансы; Альт-Инвест Прим; БЭСТ-маркетинг.

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В Российском университете кооперации созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования их общекультурных и социально-личностных компетенций.

В Университете сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Университета, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура университета, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Университета, ученые советы факультетов; Молодежный культурный центр, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы

лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

– Профессионально - трудовое, в рамках которого организуются презентации направлений, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

– Духовно - нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

– Гражданско - патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

– Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», «Мистер университета», участие во всероссийских мероприятиях.

– Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады.

В университете функционирует музей истории кооперации, созданный в 1966 году. В нём открыты постоянные экспозиции: «Творцы кооперации», «Декабристы у истоков кооперативного движения России», «Развитие кредитной кооперации в XIX веке», «Первые производственные кооперативы России», «Союзные формы кооперативного движения», «Международный кооперативный альянс», «Кооперация в годы Великой Отечественной войны», «Кооперативное просвещение в России», «Российский университет кооперации». В течение учебного года сотрудники музея проводят для студентов ознакомительные и тематические экскурсии. Для студентов первого курса проводятся экскурсии, посвященные истории создания университета.

Формирование творческой активности студентов и развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В Университете функционируют разнообразные творческие коллективы: музыкальная студия, студия современного танца, команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, театральная студия и др.

В Университете работают спортивные секции, занятия в которых проводят заслуженные тренеры РФ, мастера и кандидаты в мастера спорта. Студенты очной формы обучения активно занимаются спортом.

Студенты университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых университетом, среди которых: спартакиада; празднование Дня Победы, а так же в ежегодном смотре-конкурсе «Алло! Мы ищем таланты», «Мисс университет», «Мистер университет».

В университете функционируют Студенческое научное общество и студенческий Совет, который осуществляет общественную деятельность в рамках факультета. Студенты активно участвуют в международных научно-практических конференциях.

Также осуществляет свою деятельность Юридическая клиника, в которой совместно с преподавателями, студенты приобретают навыки практического мастерства.

Активно проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;
- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;
- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Воспитательная работа организуется совместно с деятельностью органов власти, в том числе с проектами Московского правительства, Администрации Материнского муниципального района.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Из числа студентов и аспирантов университета формируется Золотой кадровый резерв университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя: текущий контроль успеваемости; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 21 февраля 2014 года № 122-од.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования и науки и университета.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- тестовые задания;
- контрольные вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам;
- тематику контрольных работ;
- тематику курсовых работ;
- тематику самостоятельной работы (тематика рефератов; глоссарий и т.д.)

Для проведения государственной итоговой аттестации университет руководствуется приказом № 1367 Министерства образования и науки. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

Программу государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, методические указания по написанию выпускной квалификационной работы, перечень вопросов и примерных заданий для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы высшего образования Юриспруденция

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает два государственных экзаменов (теория государства и права, междисциплинарный экзамен) и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Развитие системы качества в Российском университете кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит:

а) доведение до сведения кафедр важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками;

б) личное участие в разработке политики и целей в области качества;

в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиями ФГОС. Университет имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

- разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Российском университете кооперации;

- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам ОПОП;

- обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Российском университете кооперации и в локальной сети;

- различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов – направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;

- организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).