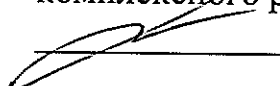


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Департамента  
комплексного развития и коммуникаций

 М.Б. Филиппова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
**«Подготовка к поступлению в ВУЗ»**  
на базе основного общего образования  
срок реализации – 1 год

Москва 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Знания и умения, формируемые в результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	5
3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	9
5. Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	10

## 1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДООП) «Подготовка к поступлению в вуз» представляет собой систему документов, разработанную на основе требований к уровню подготовки выпускников средней общей школы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к поступлению в вуз» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки учащегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ДООП «Подготовка к поступлению в ВУЗ»

Нормативную правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643, приказ Минобрнауки России от 24 января 2012 г. N 39);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
- Контрольно-измерительные материалы, утвержденные Федеральным институтом педагогических измерений от 30 октября 2013 года;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 №06-1844;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### 1.2. Общая характеристика ДООП «Подготовка к поступлению в ВУЗ»

Программа «Подготовка к поступлению в ВУЗ» относится к программам естественнонаучной и социально-экономической направленности.

Целями ДООП являются:

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств учащихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью данной программы является подготовка учащихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук.

Подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена;

Приобретение и закрепление знаний, умений и навыков, определенных приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643, приказ Минобрнауки России от 24 января 2012 г. N 39).

Данная программа рассчитана на лиц имеющих основное общее образование.

Занятия проводятся в группах, сочетая принципы группового обучения с индивидуальным подходом.

Рабочие программы каждой дисциплины объемом 36, 48, 60, 72, или 84 часа по каждому предмету и рассчитаны на 1 учебный год, включая теоретические и практические занятия. Объем программ зависит от интеллектуального уровня готовности учащихся и психологической готовности к освоению программы.

Перечень необходимых предметов учащийся выбирает из учебного плана самостоятельно, исходя из собственных потребностей в обучении.

Занятия по каждому предмету проводятся по 3 академических часа в неделю в вечернее время, очно, без отрыва от обучения в общеобразовательном учреждении.

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Для освоения программы допускаются абитуриенты, имеющие уровень образования не ниже среднего общего и подтверждающий документ государственного образца.

Абитуриент должен обладать:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию;
- иметь навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин.

Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен на дальнейшее обучение в высшем учебном заведении.

2. Знания и умения, формируемые в результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются приобретаемыми знаниями и умениями, определенными в приказе Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643, приказ Минобрнауки России от 24 января 2012 г. N 39) и приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

Ожидаемые результаты.

В результате освоения дополнительной образовательной программы учащиеся приобретают и закрепляют общие умения, навыки и способности деятельности.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» у ученика должны быть сформированы:

- понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- представление об изобразительно-выразительных возможностях русского;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- представления о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения дисциплины «Математика» у ученика должны быть сформированы:

- представления о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- представления об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

В результате изучения дисциплины «Обществознание» у ученика должны быть сформировано следующее:

- знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- представление о методах познания социальных явлений и процессов;
- навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- система знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- основы правового мышления;
- знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины «История» у ученика должны быть сформировано следующее:

- комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Дополнительно к результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы можно отнести адаптацию к дальнейшему обучению в ВУЗе и повышение общего уровня образованности.

### 3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Изучение дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к поступлению в ВУЗ» включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговый контроль знаний обучающихся.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения пробной экзаменационной работы в форме ЕГЭ в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, утверждаемых Федеральным институтом педагогических измерений на каждый экзаменационный год.

Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале занятий.

#### 3.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и тематические задания;
- тестовые задания с выбором варианта ответа;

Университетом создаются условия для максимального приближения обстановки при промежуточном и итоговом контроле к условиям проведения единого государственного экзамена.



#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз» по неделям, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточный и итоговый контроль знаний, каникулы.

##### 4.2 Учебный план

В учебном плане отображается перечень дисциплин, которые может выбрать учащийся в рамках освоения образовательной программы для подготовки к сдаче единого государственного экзамена. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин в академических часах.

Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

##### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз» входят рабочие программы всех дисциплин учебного плана, по которым проводится подготовка в университете. Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с:

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, утвержденной приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г. и требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования от 05.03.2004.
- Требований к уровню подготовки выпускников средней общей школы (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643, приказ Минобрнауки России от 24 января 2012 г. N 39);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

#### 5. Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

##### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по изучаемым дисциплинам, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает специализированные периодические издания для подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

##### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Российский университет кооперации, реализующий дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Подготовка к поступлению в вуз» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.