

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора Российского университета кооперации
от «29» 11 2018 г. № 01-04/950

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых
«29» 11 2018 г. № 05
г. Мытищи Московской области

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых (далее – Положение) устанавливает общие требования к порядку организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее - Университет).

Действие настоящего Положения распространяется также на обособленные структурные подразделения (филиалы) Университета.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.3 Освоение программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4 Положение регламентирует содержание, организацию, проведение и подведение итогов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана программ дополнительного

профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.5 Университет/институт (филиал) оценивает качество освоения программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Текущая аттестация (текущий контроль знаний) обучающихся – форма оценки качества освоения программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых, проводимая в форме контрольных мероприятий, осуществляемых преподавателем, читающим дисциплину в соответствии с учебным планом.

1.7 Промежуточная аттестация обучающихся – форма оценки качества освоения программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых, осуществляемая в соответствии с учебными планами в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов.

2. Особенности текущей и промежуточной аттестации

2.1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, как форма оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы, является элементом системы контроля качества образования в части освоения программ в процессе обучения.

2.2. Текущая и промежуточная аттестация позволяет заранее оценить готовность к итоговой аттестации, выявить сложности в реализации учебных программ и корректировочные действия ко всем участникам учебного процесса (обучающимся, преподавателям).

2.3. Текущая и промежуточная аттестация является обязательной для всех, проводится по всем дисциплинам учебного плана.

3. Содержание, организация и проведение текущей аттестации

3.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Университетом/институтом (филиалом), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

3.4 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Университетом/институтом (филиалом) создается комиссия.

3.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.6 Обучающиеся по программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации как невыполнившие обязанности по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

3.7 Содержание мероприятий по текущей и промежуточной аттестации слушателей по оцениванию фактических результатов их обучения, а также формы и виды используемых преподавателем оценочных средств по дисциплине (модулю) определены учебным планом и программой дополнительного профессионального образования.

3.8 Оценка знаний обучающегося осуществляется и регламентируется настоящим положением.

3.9 Текущая аттестация обучающихся преподавателем в период обучения.

3.9.1 Систему и методы текущей аттестации в период обучения по каждой дисциплине (модулю) разрабатывают самостоятельно с учётом предусмотренных учебным планом видов занятий, их специфики и количества часов, отведенных на дисциплину, а также закрепленных за дисциплиной компетенций.

3.9.2 Сведения о системе, методах, времени осуществления текущей аттестации и критериях их оценивания преподаватель доводит до обучающихся на первом занятии и отражает в рабочей программе дисциплины (модуля).

3.9.3 Текущая аттестация обучающихся осуществляется посредством выставления оценок. Объектами оценивания выступают:

- дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень освоения компетенций;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

3.9.4 Активность обучающегося оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

3.9.5 Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе с выставлением оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Организация и проведение промежуточной аттестации

4.1 Прохождение промежуточной аттестации обучающихся является обязательным.

4.2 Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных рабочим учебным планом или индивидуальным учебным планом на обучающегося.

4.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

4.6 Обучающиеся по дополнительным профессиональным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.7 Промежуточная аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводится следующим образом: не более двух экзаменов или зачетов в неделю.

4.8 Промежуточная аттестация проводится экзаменатором – преподавателем, читающим данный курс.

4.9 Основными формами промежуточной аттестации являются:
экзамен по отдельной дисциплине (модулю);
комплексный экзамен по модулю;
зачет по отдельной дисциплине (модулю/практике);
дифференцированный зачет по дисциплине (модулю/практике);
итоговая контрольная работа.

4.10 Испытания могут проводиться в устной, письменной, в смешанной форме с использованием дистанционных образовательных технологий или в электронном формате.

4.11 Испытания проводятся по фондам оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

4.12 Если учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет, то он выставляется по четырехбалльной шкале.

4.13 Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а зачеты - «не зачтено», «зачтено».

4.14 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета:

Оценка «5» («отлично») ставится в том случае, когда слушатель глубоко и прочно усвоил весь программный материал (дидактические единицы, предусмотренные программой по дисциплине), исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, верно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если слушатель твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если слушатель освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если слушатель не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические задания и не решает поставленные задачи.

4.15. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета:

«Зачтено» ставится, если слушатель имеет знания основного материала, дает правильные формулировки, может допускать нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«Не зачтено» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми дисциплиной. Отсутствуют практические навыки владения компетенциями, формируемыми изучаемой дисциплиной.

4.16. При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 1 шкале.

Таблица 1. Шкала перевода результатов тестирования в оценки

| Оценка | Тест | % выполненных заданий |
|-------------------------|------|-------------------------------|
| 2 – неудовлетворительно | | от 0% до 60% |
| 3 – удовлетворительно | | от 60% (включительно) до 75% |
| 4 – хорошо | | от 75% (включительно) до 95% |
| 5 – отлично | | от 95% (включительно) до 100% |

4.17. При аттестации на «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «зачтено» слушатель считается получившим положительную оценку и прошедшим промежуточную аттестацию.